

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BRODSKO-POSAVSKA

Klasa: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2178-4-1-01-23-2

Osnovna škola
"Viktor Car Emin"
Donji Andrijevci



Osnovna škola „Viktor Car Emin“, Trg kralja Tomislava 8, 35214 D. Andrijevci



tel: 035/471-102 (tajništvo); fax: 470-160
035/470-153 (ravnateljica)

E-mail: skola@os-vcemin-donjiandrijevci.skole.hr

web: www.os-vcemin-donji-andrijevci.skole.hr.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE
"VIKTOR CAR EMIN"
DONJI ANDRIJEVCI
za školsku 2023./2024. godinu

Sadržaj

Sadržaj

UVOD.....	2
1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....	3
1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA	3
2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE	4
2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU	4
3. INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE.....	5
3.1. NASTAVA.....	5
3.2. OZRAČJE	5
4. IZBORNA NASTAVA	6
5. DODATNA NASTAVA.....	14
5.1 RAZREDNA NASTAVA	14
5.2 PREDMETNA NASTAVA	18
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	24
6.1 RAZREDNA NASTAVA	24
6.2 PREDMETNA NASTAVA	27
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
7.1. RAZREDNA NASTAVA	35
7.2 PREDMETNA NASTAVA	36
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	37
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
10. PROJEKTI.....	41
11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAM.....	43
12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE.....	48
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	49

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Viktor Car Emin, Donji Andrijevci, Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2023.godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanje s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.1. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

2. CILJ I VIZIJA ŠKOLE

Vjerujemo da naša škola može biti:

- mjesto gdje svi uče i to cjeloživotno,
- mjesto za otkrivanje nadarenosti kod djece uz pomoć novih, suvremenih oblika nastave
- škola u kojoj vladaju dobri odnosi i pozitivno ozračje
- škola u kojoj su potrebe učenika, roditelja i djelatnika u velikom postotku zadovoljene
- škola otvorena ka novom, gdje svi teže kvaliteti
- uvjerenje da svaki učenik može uspjeti vrlo je poticajno

MISIJA – stvarati pozitivno ozračje, radnu atmosferu u kojoj će djelatnici i učenici sa zadovoljstvom davati najviše od svojih znanja i mogućnosti.

Učenicima omogućavamo osobni razvoj i korištenje novih tehnologija.

2.1. VRIJEDNOSTI KOJE SE NJEGUJU

Osnova odgoja u našoj školi su sljedeće vrijednosti:

- odgovornost prema sebi, radu i drugima
- iskrenost
- poštovanje
- strpljenje
- pristojna komunikacija
- profesionalne kompetencije
- kreativnost kod učitelja i učenika
- kritičnost i samokritičnost
- tolerancija i suradnja
- dosljednost
- suvremenost i inovativnost
- razumijevanje
- poštivanje osobnosti i individualnosti
- miroljubivost
- humanost
- razvijanje ekološke svijesti
- smisao za lijepo i istraživački duh
- sloboda izbora

MOTO ŠKOLE – „*SVAKI UČENIK NE MORA BITI ODLIČAN ĐAK,
ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.*“

3.INDIKATORI (POKAZATELJI) KVALITETE

3.1. NASTAVA

Ciljevi koje kroz nastavu razvijamo

- učimo učiti (svladavanje tehnika učenja)
- izgrađujemo trajno, osnovno znanje
- povezujemo učenje sa životom
- primjenjujemo znanje u novim zadacima, situacijama
- ostvarujemo okvirne nastavne planove i programe
- potičemo i dajemo podršku učenicima
- uvažavamo osobnosti i različitosti svakog učenika
- razvijamo kulturu rada, učenja i odgovornosti

Način provjere kvalitete

- vanjsko vrjednovanje
- praćenje i ocjenjivanje
- uspjesi na natjecanjima
- viđenje iskaza učitelja, roditelja i djelatnika

3.2. OZRAČJE

Ciljevi za ostvarivanje dobrog ozračja

Stvaramo uspješno pozitivno ozračje u zbornici i učionicama. I dalje ćemo ga razvijati pomoću:

- sudjelovanja učenika u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
- međusobnog poštovanja i suradnje između svih subjekata u školi (odnosi učenik- učenik, učenik- učitelj, učitelj-roditelj)
- dogovaranja i poštivanje pravila kućnog reda, rada i discipline
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice kao partnera u školski život škole

4. IZBORNA NASTAVA



Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za sljedeću školsku godinu.

IZBORNI PREDMETI U 2023./2024. GODINI			
Izborni predmet	Razred	Nositelj aktivnosti	Tjedni broj sati- po skupinama
ENGLISKI JEZIK	4.(DIV.)	Mirna Eskeričić	2
	4.a, 4.b, 4.(SRED.), 4.(ST) 5.ab(A), 5.ab(P), 6.ab(A), 6.ab(P), 7.ab, 8.ab	Mihaela Iveljić Duk	2
VJERONAUK	1./2./3./4.(SRED.), 1./3., 2./4.(ST), 2.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b	Marko Stojčević	2
	1./3., 2./4.(DIV.) 1.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a	Mirjana Đurašinović	2
INFORMATIKA	1./2./3./4.(SRED.), 1./3., 2./4.(ST), 1.a, 3.ab, 4.ab	Terezija Bartolović	2
	1./2./4.(DIV.) 2.a, 7.ab (P), 7.ab (A), 8.ab (P), 8.ab (A)	Ančica Jularić	2

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava za 4.razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk i Mirna Eskeričić - učenici 4.razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu učiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	ENGLISKI JEZIK, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mihaela Iveljić Duk - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-metoda rada na tekstu; simulacije i učenje kroz igru; uspoređivanje; govorenje; frontalni rad; rad po modelu; individualni rad; dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje će se provjeravati cijele nastavne godine usmenim i pisanim putem -opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAZIV	VJERONAUK, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i produblјivanje svoje vjere -otkrivanje znakova Božje prisutnosti u svijetu -produbiti osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je dana kao nezasluženi dar -usvojiti glavna otajstva svoje vjere te shvatiti da su Kristova smrt i uskrsnuće temelј pomirenja čovjeka s Bogom
NAČIN REALIZACIJE	-prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad;
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-učenička postignuća sustavno se prate, brojčano i opisno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV	VJERONAUČ, izborna nastava od 5.-8. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	-vjeroučitelj Marko Stojčević i vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović -učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u stvarnom životu -učvršćivanje kršćanskih svjetonazora -produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu -osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom (osobnim i društvenim) -usvajanje istine o različitosti među ljudima (prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima) -upoznavanje crkvene povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu vjeroučiteljice
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; usmeno i pismeno kreativno izražavanje; likovno izražavanje, kreativne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopije listića za nastavu, krede u boji, magneti, hamer, troškovi kopiranja..
EVALUACIJA	-znanje i napredak učenika se provjerava usmenim putem: vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja; učenikovo zalaganje te kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava od 1.-4. razreda
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Ančica Jularić i Terezija Bartolović - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	-prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju -razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak -pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka -uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke -primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad na tekstu; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

NAZIV	INFORMATIKA, izborna nastava za 7. i 8. razred
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Ančica Jularić - učenici 7. i 8.razreda
CILJ - NAMJENA	-upoznavanje programa za tablično prikazivanje i izračunavanje podataka -stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku PASCAL
NAČIN REALIZACIJE	- prema Godišnjem planu i programu učiteljica
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; simulacije i učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-kopiranje posebno izrađenih nastavnih listića
EVALUACIJA	-pojedinačno vrednovanje s obzirom na postignuća

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

U razrednoj nastavi dodatna se nastava održava iz matematike, prirode i društva i hrvatskog jezika, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, matematike, njemačkog jezika, geografije i povijesti.

5.1 RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA U 2023./2024.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Evica Đurašinović	1.a	Matematika	1
Klaudija Vukoja	2.a	Hrvatski jezik	1
Darija Đurić	3.a	Matematika/Hrvatski jezik	1
Danijela Franjić	4.b	Matematika	1
Katica Cindrić	1./3.(ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Mirta Cerovski	2./4.(ST.)	Matematika/Priroda i društvo	1
Nevenka Lovrić	1./3.(DIV.)	Matematika	1
Katarina Šen	2./4.(DIV.)	Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici 2 i 3.razreda(DA) - učiteljica i učenici 1./3. (ST)
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -kroz različite sadržaje uvježbati složenije zadatke iz jezika kao i iz književnosti u skladu s interesima i mogućnostima učenika -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -nastupi na razrednim priredbama -natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika - razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvijanje matematičko-logičkog mišljenja -priprema učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanjem aritmetičkih i problemskih zadataka
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecaja i postignuti rezultati

NAZIV	PRIRODA I DRUŠTVO, dodatna nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica i učenici 2./4.razreda (ST)
CILJ - NAMJENA	<p>-proširivanje i produbljivanje gradiva prirode, razumijevanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente</p> <p>-upoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima</p> <p>-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini</p> <p>-razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima</p> <p>-poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okružju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.)</p> <p>-sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija</p> <p>-povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju</p>
NAČIN REALIZACIJE	-izvedba pokusa ili istraživanja -individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu
NAČIN POUČAVANJA	-izrada konceptualnih i /ili umnih mapa, križaljki, pitalica, rebusa, kvizova, stripova, infografika, izrada plakata -pokusi, istraživački rad, rad uz interaktivnu radnu bilježnicu
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-materijali osigurani kroz interaktivnu radnu bilježnicu
EVALUACIJA	-kroz razgovor, postavljanje pitanja i davanje odgovora, rješavanje problemskih zadataka, tumačenje grafičkih organizatora znanja i tablično/grafički prikazanih rezultata -pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala

5.2 PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA U 2023./2024.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Marija Bogetić	7.a, 8.a, 8.b	Hrvatski jezik	1
Vesna Midenjak	5.a, 5.b	Matematika	1
Ivan Hrenek	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	Matematika	1
Mira Juretić Naglič	8.b	Njemački jezik	1
Danijel Klaić	5.-8.	Povijest	1
Ana Laco	6.a, 6.b., 7.b	Geografija	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Bogetić - učenici 7.a, 8.a, 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje učeničke darovitosti u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima učenika -pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	MATEMATIKA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Ivan Hrenek - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje razvoja učenikove darovitosti -omogućiti trajno postignuće natprosječnih rezultata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -rješavanje zadataka za dodatnu nastavu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak jedan sat tjedno -učitelj Ivan Hrenek jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	GEOGRAFIJA, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ana Laco - učenici 6.a, 6.b, 7.b razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje sadržaja redovne nastave -razvijanje geografskih vještina i geografskog načina razmišljanja -razvijanje interesa za geografiju -razvijanje vještina čitanja i korištenja geografskih karata -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	POVIJEST, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Danijel Klaić - učenici 5.-8. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad s učenicima koji pokazuju napredna znanja u svrhu proširenja znanja o osnovnim povijesnim događajima, uzročno- posljedičnim vezama između događaja i vremenskom slijedu događaja -razvijati stavove i mišljenja učenika -povećati motivaciju za učenje povijesti -pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti darovitost kod učenika -izradba programa rada za darovite učenike prema godišnjem planu i programu -razna natjecanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja; uredski materijal -odlasci na natjecanja
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dodatna nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	-učiteljica Mira Juretić Naglić -učenici 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	-proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika; razvijanje produktivnih jezičnih vještina, prvenstveno govora te pisanja -priprema za školsko natjecanje iz njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija kroz obradu i izradu dodatnih materijala vezanih uz teme i jezične strukture koje se i inače obrađuju u osmoj godini učenja stranog jezika
NAČIN POUČAVANJA	-međusobna komunikacija na stranom jeziku, zajednička izrada materijala i rješavanje zadataka, zajednički rad skupine na izradi dodatnih materijala te razvijanje produktivnih jezičnih vještina, govora i pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom cijele nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni uredski materijal, papir za kopiranje materijala, hamer papir i papir u boji za izradu dodatnih materijala
EVALUACIJA	-pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća -natjecanja i postignuti rezultati

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, engleskog jezika¹, matematike, kemije i fizike.

6.1 RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA U 2023./2024.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Evica Đurašinović	1.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Klaudija Vukoja	2.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Darija Đurić	3.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nada Županić	3.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Maja Vidaković	4.a	Hrvatski jezik/Matematika	1
Danijela Franjić	4.b	Hrvatski jezik/Matematika	1
Ivana Tuferdžić	1.2./3./4.(SRED.)	Hrvatski jezik/Matematika	2
Katica Cindrić	1./3. (ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Mirta Cerovski	2./4.(ST.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Nevenka Lovrić	1./3.(DIV.)	Hrvatski jezik/Matematika	1
Katarina Šen	2./4.(DIV.)	Hrvatski jezik/Matematika	1

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -poboljšati tehnike čitanja i pisanja -osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (RN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1.-4. razreda - učenici 1.-4. razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje -postupno poboljšati brzinu i točnost u radu kao i samostalnost u rješavanju zadataka riječima -smanjiti učestalost pogrešaka u rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -ovladavanje temeljnim znanjima -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

6.2 PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 2023./2024.			
Nositelj aktivnosti	Razred	Predmet	Tjedni broj sati
Marija Bogetić	5.a, 7.a, 8.a, 8.b	Hrvatski jezik	1
Biljana Kasipović	5.b, 6.a, 6.b, 7.b	Hrvatski jezik	2
Vesna Midenjak	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	Matematika	2
Ivan Hrenek	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	Matematika	3
Tanja Utvić	6.a, 6.b, 8.a	Njemački jezik	1
Mira Juretić Naglić	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b	Njemački jezik	1
Mirna Eskeričić	5.b, 6.a, 7.a, 8.ab	Engleski jezik 1	2
Željka Maslač-Pongračić	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Kemija	1
Vedrana Marić	7.a, 7.b 8.a, 8.b	Fizika	2

NAZIV	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Marija Bogetić i Biljana Kasipović - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Marija Bogetić- jedan sat tjedno -učiteljica Biljana Kasipović- dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljice Mira Juretić Naglić i Tanja Utvić - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad; rad u paru i u grupi; učenje kroz igru
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

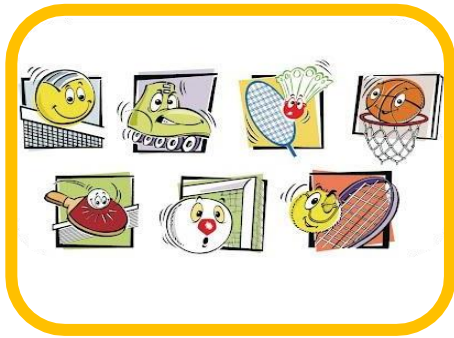
NAZIV	MATEMATIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Vesna Midenjak i učitelj Ivan Hrenek - učenici 5.-8.razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike -poboljšati točnost i brzinu rješavanja matematičkih zadataka -poboljšati samostalnost rješavanja matematičkih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine -učiteljica Vesna Midenjak; dva sata tjedno -učitelj Ivan Hrenek; tri sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	KEMIJA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Željka Maslač-Pongračić - učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	-razvijati radne navike kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz kemije -poboljšati točnost i samostalnost pri rješavanju zadataka
NAČIN REALIZACIJE	-uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	FIZIKA, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Vedrana Marić - učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
CILJ - NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji redoviti nastavni program iz fizike ne svladavaju s očekivanim uspjehom -sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima - osposobiti učenike da svladaju nastavne sadržaje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti učenike koji slabije napreduju -izrada plana i programa rada prema individualnim potrebama učenika -primjena usvojenog znanja
NAČIN POUČAVANJA	-frontalni rad; individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja; uredski materijal
EVALUACIJA	-vrednovanje s obzirom na individualna postignuća i napredak praćenjem i razgovorom

NAZIV	ENGLESKI JEZIK 1, dopunska nastava (PN)
NOSITELJ I SUDIONICI	- učiteljica Mirna Eskeričić - učenici 5.b, 6.a, 7.a, 8.ab razreda
CILJ - NAMJENA	-prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi -poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	-uživo u učionici/knjižnici
NAČIN POUČAVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	-jedan školski sat tjedno; srijeda 7. sat
TROŠKOVNIK	-papir za radne listiće
EVALUACIJA	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti integralni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Iznimno su važne za poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih. Učenici se samostalno i dobrovoljno uključuju u aktivnosti prema vlastitim sklonostima.

Programi izvannastavnih aktivnosti, kao i popis učenika, realizacija sati te praćenje učeničkih postignuća nalazi se u Evidenciji rada izvannastavnih aktivnosti svakog zaduženog učitelja.

U Osnovnoj školi "Viktor Car Emin" postoje sljedeće aktivnosti:

7.1. RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2023./2024. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Evica Đurašinić	1.a	Mala sportska igraonica	1
Klaudija Vukoja	2.a, 3.b	Izrada nakita	1
Darija Đurić	2.a, 3.a	Prirodna kozmetika	1
Maja Vidaković	2., 3., 4.	Domaćinstvo	1
Danijela Franjić	2., 3., 4.	Ples	1
Ivana Tuferdžić	1./2./3./4. (SRED.)	Mali zoolozi	1
Mirta Cerovski	2./4. (ST.)	Izrada ekoloških igračaka	1
Nevenka Lovrić	1./3.(DIV.)	Mali likovnjaci	1
Katarina Šen	2./4.(DIV.)	Mali folklor	1

7.2 PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U 2023./2024. GODINI			
Nositelj aktivnosti	Razred	Naziv	Tjedni broj sati
Terezija Bartolović	5./6.	Izrada ukrasnih predmeta	2
Biljana Kasipović	5.b	Novinari	1
Helena Degmečić (Andrea Selec)	6.b	Sviranje	1
Ančica Jularić	5.ab, 6.ab	Promet	2
Ivan Hrenek	5.-8.	Programiranje	2
Mihaela Iveljić Duk	6.-8.	English corner	3
Tanja Utvić	6.a, 6.b	Mozgalice	1
Željka Maslač-Pongračić	7.a	Recikliranje	1
Vesna Midenjak	8.a, 8.b	Čuda geometrije	1
Ana Tomić	6.b	Likovna grupa	2
Vedrana Marić	7.a, 7.b	Svijet oko nas	2
Marija Bogetić	7.b, 8.a, 8.b	Fotografi	1
Ana Laco	5.b	Meteorolozi	1
Danijel Klaić	5.-8.	Obilježavanje važnih datuma	2
Josip Bogdanović	5.-8.	Rukomet	2
		Futsal	2
Mirjana Đurašinović	7.a	Crveni križ	1
	3.ab	Vjeronaučna skupina	2
Marko Stojčević	7.b	MAK	2

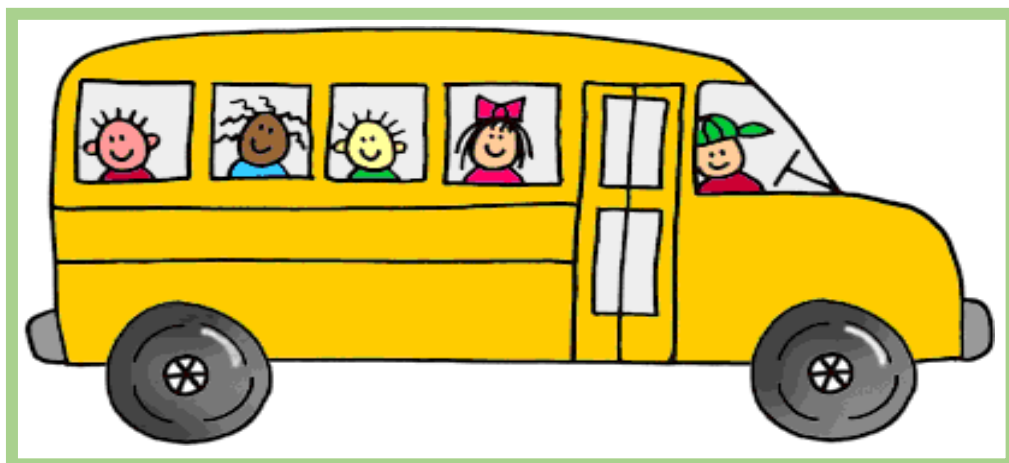
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK "Tomislav", Donji Andrijevci
- NK "Gardun", Garčin
- NK "Omladinac", Staro Topolje
- NK "Sloga", Vrpolje
- NK "Sportiva", Garčin
- NK "Croatia", Đakovo
- RK "Donji Andrijevci"
- RK "Brod", Slavonski Brod
- KK "Marsonija", Slavonski Brod
- Gimnastički klub "Fit", Đakovo
- Gimnastički klub "Sokol", Slavonski Brod
- Baletni studio, Slavonski Brod
- Sviranje, Donji Andrijevci
- ŽNK Viktorija, Slavonski Brod
- ŽRK "Dejan Krtolica", Slavonski Brod
- Škola jahanja Ramarin Garčin
- KUD "Slavonija", Staro topolje- tamburaška i folklorna skupina
- KUD Tomislav, Donji Andrijevci- tamburaška i folklorna sekcija
- DVD Divoševci
- DVD "Pomladak", Donji Andrijevci
- ŠRU "Štuka", Donji Andrijevci
- BIRU "Šaran", Donji Andrijevci
- Rukometni klub, D. Andrijevci
- Ministranti
- Glazbena škola, Slavonski Brod
- Glazbena škola "IGK", Đakovo
- Crkveni zbor

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Može trajati jedan ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Svi izleti, ekskurzije, organiziraju se uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu s Pravilima Ministarstva o provedbi školskih izleta i ekskurzija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2023./2024.

AKTIVNOST	VRIJEME	MJESTO	NOSITELJ
Moja općina	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učiteljice RN -učenici RN
Pozdrav proljeću Pozdrav jeseni Pozdrav zimi -izleti	-tijekom nastavne godine	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učitelji/ce RN -učenici RN
Poklade-povorka	-veljača	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Sredanci, Divoševci	-učiteljice RN -učenici RN
Kino/kazalište	-tijekom nastavne godine	Slavonski Brod ili Osijek	-učiteljice PN,RN -učenici PN,RN
Paljenje svijeća "Vukovar-grad heroj"	-studeni	Donji Andrijevc, Staro Topolje, Divoševci, Sredanci	-učiteljice PN,RN -učenici PN,RN
Dani Ivane Brlić Mažuranić	-ožujak/travanj	Slavonski Brod	-učiteljice RN -učenici RN
Obilazak Brodsko-posavske županije	-svibanj/lipanj	Brodsko-posavska županija	-učiteljice RN -učenici RN (2.)
Osijek-Kopački rit	-svibanj/lipanj	Osijek Kopački rit	-učiteljice RN -učenici RN(3./4.)
Posjet Vukovaru	-veljača	Vukovar	-učenici 8.razreda -razrednici
Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	-prosinac	Pakrac, Lipik, Okučani	-učenici 8.razreda -razrednici
Posjet Zagrebu/Varaždinu	-svibanj/lipanj	Zagreb, Varaždin	-učenici 5./6.razreda -razrednici

Plitvička jezera	-svibanj/lipanj	Plitvička jezera	-učenici 7./8.razreda -razrednici
Sportski dan(Dan škole)	-svibanj	Donji Andrijevci	-učitelji RN(PŠ) -učenici RN(PŠ)
Posjet kući sretnih ciglica	-tijekom godine	Slavonski Brod	-učiteljica Darija Đurić -roditelji -učenici 3.a razreda

10. PROJEKTI



Projekte učitelji i stručni suradnici planiraju u svojim godišnjim planovima, a rad može biti realiziran različitim metodama i oblicima. Svaki projekt ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika.

Naša škola uključena je u projekte:

Schema školskog voća: nositelj; Ministarstvo poljoprivrede/ Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

Zubna putovnica: nositelj; Ministarstvo zdravstva/ Hrvatski zavod za javno zdravstvo

VRTIM ZDRAV FILM- Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovat će učenici 7. razreda, a projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

VJEŽBAONICA- je pilot projekt HŠSS-a namijenjen učenicima 5.-8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Cilj je omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. U našoj školi projekt će voditi učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bogdanović.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA- projekt namijenjen učenicima 4. razreda. Cilj je stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Projekt će voditi učitelj Josip Bogdanović.

BOŽIĆNE RADIONICE- projekt namijenjen učenicima razredne nastave. Učenici će izrađivati sapun, čestitke, svijeće, svijećnjake i sl. Cilj projekta je kroz radionice razvijati svijest

o prirodi, prirodnim materijalima, recikliranju te identitetu i običajima. Voditelji radionice su učiteljice razredne nastave.

BOŽIĆNI OBIČAJI- projekt namijenjen učenicima od 1.-4. razreda (Staro Topolje). Cilj projekta je upoznati učenike s božićnim običajima u prošlosti (Položaj, Dolazak kraljeva, Badnjak, unošenje slame i krizban. Voditelji projekta su učiteljice Katica Cindrić i Mirta Cerovski.

ŽIVJETI ZDRAVO- projekt je namijenjen učenicima 2./4. razreda. Cilj projekta je razlikovati zdravu i nezdravu prehranu, te važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Uočavati povezanost prirode i zdravog načina života. Voditelj projekta je učiteljica Katarina Šen.

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA U SURADNJI S FIRMOM FRIŠ- kroz projekt se sakupljaju stare baterije. Cilj je potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Cilj projekta je poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstava. Projekt se provodi u cijeloj školi. Voditelj projekta je učiteljica Željka Maslač-Pongračić.

SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA- skupljanje plastičnih čepova (boca vode, sokova, jogurta, ulje, omekšivač...). Svi čepovi koji se prikupe šalju se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Akcija se provodi na području cijele Republike Hrvatske i nema vremenskog ograničenja. Cilj akcije je na ekološki prihvatljiv način odvojiti otpad i zaštititi okoliš. Cilj projekta je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja te financiranja potrebnih lijekova. Projekt se provodi u cijeloj školi. Projekt vodi učiteljica Željka Maslač-Pongračić.

MALA ŠKOLA ČITANJA(2.-4.) i MJESEC HRVATSKE KNJIGE(1.-8.)- projekti u kojem se razvija tehnika čitanja, motivira učenike na vježbanje čitanja, promiče čitanje, knjige i knjižnice. Projekt je namijenjen učenicima 2./4. i 1.-8.razreda, a voditeljica je knjižničarka Josipa Karalić.

22 IDEJE ZA OTPORNOST- cilj ovog projekta je kroz aktivnosti niza radionica proučiti najčešće mitove o mentalnom zdravlju, osvijestiti što se događa kada osjećaš anksioznost te osvijestiti što znači kada si pod stresom i kako se nositi s njim. Provođit će ga vjeroučiteljica Mirjana Đurašinović s učenicima 7.a razreda.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA- cilj projekta je podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu, promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja. Voditelj projekta je učiteljica Terezija Bartolović. U projektu sudjeluju učenici od 1.-5. razreda.

11. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI

	PREVENCIJA OVISNOSTI
NOSITELJI	- stručna služba; učitelji; roditelji; školska liječnica; policija.. - učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja jačanjem samopouzdanja i poticanjem zdravih stilova života
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija učenika kroz redovnu nastavu, sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, predavanja i radionice - edukacija učitelja i stručnih suradnika za preventivni rad - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima - suradnja s drugim institucijama u svrhu pomoći mladima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal - edukacije
EVALUACIJA	- izvješća o provedbi programa

	PREVENCIJA NASILJA
NOSITELJI	-stručni suradnici, učitelji, roditelji, policija.. -učenici 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-protokol o postupanja u slučaju sukoba i nasilja -edukacija učenika kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti -predavanja, radionice -rad s učenicima (individualan, grupni) -informiranje, upoznavanje, osvještavanje i uključivanje roditelja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal -edukacije
EVALUACIJA	-izvješće o provedbi programa

	ZDRAVSTVENI ODGOJ
NOSITELJI	-učitelji, stručni suradnici, školska liječnica -učenici od 1.-8.razreda
CILJ- NAMJENA	-shvatiti važnost provođenja redovite higijene -razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja -upozoriti na važnost pridržavanja pravilnih prehrambenih navika i načela zdrave prehrane -istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani -usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika -shvatiti važnost čuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	-kroz nastavne predmete redovne i izborne nastave -posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika -kroz izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal
EVALUACIJA	-primjena u svakodnevnom životu

	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U SLUČAJU OPASNOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI	-Žurne službe po mogućnosti -učenici 1.-8. razreda, zaposlenici
CILJ- NAMJENA	-uvježbavanje postupanja u opasnim i ugrožavajućim situacijama -uvježbavanje smjera normalne evakuacije
NAČIN REALIZACIJE	-vježba u prostoru matične škole i područnih škola -praktična vježba evakuacije i spašavanja s ciljem uvježbavanja postupanja u slučaju iznenadnog događaja (požar)
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi iz materijalnih troškova škole
EVALUACIJA	-evaluaciju uvježbanosti će provesti članovi kolektiva

	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJ I SUDIONICI	-učitelj Josip Bogdanović -učenici 5.-8. razreda
CILJ- NAMJENA	-zainteresirati što veći broj učenika za bavljenje sportom -omogućiti učenicima da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija plana rada kroz treninge i natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-zavisno od pojedinog sporta i natjecanja
EVALUACIJA	-postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima

12. NATJECANJA, KVIZOVI, SMOTRE

PROGRAM		
Vjeronaučna olimpijada	TIJEKOM NASTAVNE GODINE	
VjeDra		
Hrvatski jezik		
Natjecanje iz informatike		
Njemački jezik		
Geografija		
Mladi tehničari		
Matematika		
Klokan bez granica		
Školska sportska natjecanja		
Sportska natjecanja za Dan škole		
Sigurno u prometu		
Večer matematike		
Dabar		
Razni natječaji		
Kviz Dragutina Tadijanovića		
Stvaram Legićima		

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

U ovoj školskoj godini sredstvima Škole, Općine, Županije i Ministarstva, osim nabavke nekih osnovnih nastavnih sredstava i pomagala, planiramo: bojanje zidova u učionicama matične i područnih škola; sanacija podova u zbornici, tajništvu, uredu ravnateljice, defektologinje, pedagoginje (po mogućnosti i u nekim učionicama); rješavanje problema s odvodima u novom dijelu škole; nabavka informatičke opreme prema mogućnostima.

Unaprijediti plan i program rada aktivnostima kojima ćemo motivirati učenike i poučiti ih suvremenim načinima usvajanja novih sadržaja; povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje; razvijati kod učenika samopoštovanje te poštovanje prema drugim učenicima; razvijati pozitivan stav prema školi i učiteljima; naučiti učenike kako učiti, naučiti ih raditi u timu te poticati suradnju u radu.

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici 3.10.2023.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, kao i ravnateljice Osnovne škole "Viktor Car Emin", uz mišljenje Vijeće roditelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svima na web stranici škole:

www.os-vcemin-donji-andrijevcima.skole.hr

U D. Andrijevcima, 3.10.2023.godine

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Tanja Utvić

Mirta Degmečić